

MODULE DE PODO-REFLEXOLOGIE APPLIQUEE.
LES BASES TECHNIQUES ESSENTIELLES DE LA REFLEXOLOGIE PLANTAIRE SELON
LES PRINCIPES « INGHAM ».**DESTINE A - PRE-REQUIS:**

- Toutes les catégories de personnes ayant suivi le module de Réflexologie Plantaire Chinoise et terminé le 2ème cycle de Réflexologie et souhaitant commencer le 3° cycle du cursus de formation en RéflexologieS.
- Toutes les catégories de personnes ayant déjà suivi le cycle précédent et souhaitant se présenter à l'examen de Praticien Professionnel en RéflexologieS.

OBJECTIF:

Acquérir les techniques de la podo-réflexologie occidentale appliquée.

Acquérir les techniques fondamentales de travail sur le corps par le biais des réflexes situés sur les pieds, inspirées de la méthode Ingham, elle-même à la base de la thérapie zonale enseignée en milieu clinique dans certains pays européens comme le Danemark, l'Allemagne, la Hollande et la Grande Bretagne, ainsi qu'aux Etats Unis et en Afrique du Sud.

Apprendre à utiliser des techniques de travail sur les déséquilibres de l'organisme comme le « massage-compression » (terme employé par la fondatrice de la réflexologie plantaire occidentale, Eunice Ingham).

Acquérir les bases fondamentales de la réflexologie occidentale, appliquées dans son travail adapté au niveau somatique.

DUREE DU MODULE:

Six journées (2 x 3 journées de 9 h. 30 à 18 h. 30) soit 48 h.

NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM.

24 personnes (12 binômes).

CONTENU DU MODULE

- Accueil et installation des stagiaires à leur arrivée.
- Présentation du programme de travail (horaires, emploi du temps etc.) et des objectifs du stage.
- Retour sur les données précédemment acquises.

1°, 2° et 3° journées (de 9 h. 30 à 18 heures 30)

- Le principe des zones causales : les zones très sensibles sur le pied ne sont pas le reflet direct du trouble somatique dans le corps, mais permettent de comprendre la cause plus enfouie qui est à l'origine du déséquilibre.
- Détection des zones causales, différentes selon de la personne, pour un symptôme équivalent. Comment les repérer. Comment les interpréter. Comment établir un protocole d'action précis selon le cas.
- Repérer et localiser spécifiquement les zones réflexes, de l'ensemble du système nerveux (central, périphérique, les 12 nerfs crâniens), de la colonne vertébrale (cervicales, dorsales, lombaires, sacrum, coccyx), de chacune des dents.
- Etablir des réseaux de réflexes entre différentes zones réflexes, et expliciter ces liens en termes d'anatomie et de physiologie.

4°, 5° et 6° journées (de 9 h. 30 à 18 heures 30)

- Etude théorique et pratique (exemples à l'appui) des réseaux de correspondances partant de chacune des zones réflexes des vertèbres.
- Etude théorique et pratique (exemples à l'appui) des réseaux de correspondances partant de chacune des zones réflexes des dents.
- Faire un bilan de l'ensemble des systèmes organiques : repérer les déséquilibres énergétiques (tonus insuffisant ou congestion énergétique des réflexes). Technique de palpation pour tester les réflexes.
- Illustration de certains protocoles d'intervention spécifiques.

Fin du module de formation en " Podo - Réflexologie Appliquée".

- Signature des feuilles de présence.
- Remise des documents pédagogiques à la fin de chaque groupe de 3 journées (planches, fascicules et méthodes techniques de travail détaillées et illustrées de clichés réels des postures et directions de travail).
- Remise des fiches d'évaluation de la formation à compléter par le stagiaire et par le formateur.
- Collation finale et départ des stagiaires.

LES MOYENS PEDAGOGIQUES ET CONTRÔLE DES CONNAISSANCES:

- Travail en groupe, articulé autour de la pratique de la Podo - Réflexologie Appliquée.
 - Travail en binôme (receveur / donneur) permettant la pratique et le ressenti des techniques enseignées.
 - Présence de 2 à 6 assistants selon la taille du groupe auprès de l'animateur, afin de faciliter l'appropriation des premières notions posturales et apporter les corrections nécessaires à un bon savoir-faire.
- Fourniture de tout le matériel pédagogique nécessaire au bon suivi de la formation (tables, lingettes hygiéniques, talc, alèzes jetables, papier, crayons, supports pédagogiques, etc.).
- En fin de chaque cycle de formation, un examen théorique et technique sanctionne les acquis du stagiaire.