

MODULE DE PROTOCOLES EN REFLEXOLOGIE
« Céphalées, capsulites, bursites ».
TECHNIQUES AVANCÉES DE TRAVAIL EN REFLEXOLOGIE PLANTAIRE.

DESTINE A - PRE-REQUIS:

- Toutes les catégories de personnes ayant a minima suivi le module de Réflexologie Plantaire Chinoise et souhaitant continuer à développer leur acquisition de la pratique de la Réflexologie Plantaire et de techniques spécifiques qui participent à son usage.

OBJECTIF:

Acquérir une connaissance pratique de protocoles types pour des problèmes de santé, physique et psycho-émotionnelle, rencontrés régulièrement en consultation. Ces protocoles permettent concrètement d'effectuer des choix précis d'outils thérapeutiques en Réflexologie acquis lors des modules précédents.

Acquérir ainsi la capacité à construire une technique appliquée efficace et cohérente, adaptées à des situations spécifiques de céphalées, de capsulites ou de bursites.

Acquérir des « protocoles type » adaptés aux conditions de souffrance liées à ces déséquilibres.

DUREE DU MODULE:

Deux journées complètes, soient 16 h.
(9 h. 30 à 18 h. 30 environ selon avancée du groupe)

NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM.

24 personnes (12 binômes).

CONTENU DU MODULE

Première journée: de 9 h. 30 à 13 h. 00:

- Présentation du programme de travail (horaires, emploi du temps etc.) et des objectifs du stage.
- Retour sur les données précédemment acquises. Une première phase de travail élaboré en Réflexologie, nous fait revenir à la « pratique » de base et en particulier sur la pratique de la Réflexologie Plantaire et de la Réflexologie Palmaire. Elle permet de revenir sur les techniques spécifiques de ces deux formes de Réflexologie, en lien avec la compréhension de ce que sont les spécificités des conditions de céphalées, de capsulite ou de bursite.

De 14 h. à 18 h. 30 (selon avancée du groupe):

- Retour sur les spécificités des conditions de céphalées. Etude de l'anatomie et de la physiologie des systèmes corporels en lien avec l'apparition des céphalées.
- Appropriation des techniques de Réflexologie Palmaire, adaptées à cette condition spécifique.
- Appropriation des conseils d'hygiène et d'utilisation complémentaire des huiles essentielles permettant d'améliorer l'état général.

Deuxième journée: de 9 h. 30 à 13 h. 00:

- Retour sur l'anatomie et la physiologie du système osseux et des troubles articulaires tels que les capsulites et les bursites.
- Présentation des précautions et proscriptions de la pratique, selon la condition articulaire (arthrose, lésions).
- Analyse des conditions articulaires et des liens psycho-émotionnels associés.
- Eclairage spécifique autour des structures corporelles associées (système musculo-tendineux)

De 14 h. à 18 h. 30 (selon avancée du groupe):

- Pratique du protocole « capsulite/bursite ».
- Utilisation des techniques de libération ostéo-articulaires, énergétiques en Réflexologies Plantaires
- Appropriation des conseils d'hygiène et d'utilisation complémentaire des huiles essentielles permettant d'améliorer l'état général (inflammation, douleur).

- Fin du module de Protocoles en Réflexologie « Céphalées, capsulites, bursites ».

- Signature des feuilles de présence.
- Remise des fiches d'évaluation de la formation à compléter par le stagiaire et par le formateur.
- Collation finale et départ des stagiaires.

LES MOYENS PEDAGOGIQUES ET CONTRÔLE DES CONNAISSANCES:

- Travail en groupe, articulé autour de la pratique des Réflexologies Plantaire et Palmaires.
- Travail en binôme (receveur / donneur) permettant la pratique et le ressenti des techniques enseignées.
- Supports d'appropriation théorique des données de base de la Réflexologie adaptée aux troubles de stase.
- Présence de 2 à 4 assistants selon la taille du groupe auprès de l'animateur, afin de faciliter l'appropriation des premières notions posturales et apporter les corrections nécessaires à un bon savoir-faire.
- Fourniture de tout le matériel pédagogique nécessaire au bon suivi de la formation (tatamis au sol, alèzes de protection pour la pratique des élèves, planches pédagogiques, papier, crayons, supports pédagogiques, etc.).
- En fin de chaque cycle de formation, un examen théorique et technique sanctionne les acquis du stagiaire.