

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

MODULE DE SHIATSU CRANIEN ET DE REFLEXOLOGIE FACIALE. LES BASES TECHNIQUES FONDAMENTALES SELON LES PRINCIPES DU SHIATSU ET DU « DIEN CHAM » VIETNAMIEN.

DESTINE A - PRE-REQUIS:

- Aucun pré-requis.
- Toute personne souhaitant découvrir le Shiatsu Crânien et la Réflexologie Faciale.
- Toute personne souhaitant enrichir ses connaissances et sa culture par l'appropriation de ces techniques.
- Tous les professionnels de soins du corps (centres d'esthétique, de thalasso-thérapie, instituts de beauté, etc.) souhaitant acquérir une technique et une méthode permettant une meilleure gestion des tensions corporelles.
- Toute personne souhaitant acquérir une technique complémentaire de travail débouchant sur une pratique professionnelle.
- Toute personne souhaitant adapter sa pratique professionnelle à l'évolution du marché et à la demande grandissante de ce type de travail sur le corps.

OBJECTIF:

Acquérir des outils précis (techniques réflexes et énergétiques sur le crâne, les oreilles, le visage, les yeux) à intégrer directement à votre pratique. Acquérir la capacité de faire un bilan des zones réflexes du visage afin de construire en toute autonomie un protocole de stimulation de points spécifiques adapté à chaque personne. Elaboration de protocoles à conseiller à sa clientèle en auto-soin pour consolider et entretenir les bienfaits de la consultation. Apprendre des protocoles de soin spécifiques tout conservant le principe d'harmonisation générale d'un système pour répondre à des problématiques rencontrées fréquemment en consultation (stress, troubles nerveux et endocrinien, troubles du sommeil, maux de tête, troubles de la vue). Acquérir des techniques qui répondent efficacement au besoin d'apaiser l'esprit par l'harmonisation de tous les méridiens de nature yang. Acquérir une technique de « massage » des muscles du visage pour harmoniser l'état psycho-émotionnel. Apprendre deux protocoles courts (5 points réflexes et zones énergétiques à stimuler) en réflexologie auriculaire pour décupler les effets harmonisants et décontractants d'un soin en réflexologie ou en shiatsu. Acquérir une compréhension énergétique et physiologique des troubles de la vue ainsi que des protocoles types à conseiller et à mettre en pratique lors de votre consultation pour accompagner les troubles oculaires fréquemment rencontrés : conjonctivite, cataracte, fatigue oculaire, myopie, dégénérescence de la macula, strabisme. Toutes les techniques et protocoles enseignés dans ce module peuvent être agencés pour construire un soin complet, cohérent et unique, adapté à chaque personne. Ce module permet au praticien de proposer des soins professionnels en utilisant différentes interfaces (crâne, visage, oreilles, yeux) lors d'un soin professionnel.

DUREE DU MODULE:

NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM.

Six journées (2 x 3 journées de 9 h. 30 à 18 h. 30) soit 48 h.

24 personnes (12 binômes).

CONTENU DU MODULE

- Accueil et installation des stagiaires à leur arrivée.
 - Présentation du programme de travail (horaires, emploi du temps etc.) et des objectifs du stage.
- Retour sur les données précédemment acquises.

PREMIERE PARTIE

Première journée (de 9 h. 30 à 18h. 30 environ, selon avancée du groupe):

Brève présentation de différentes approches énergétiques et réflexologiques de « massage » de la tête et du visage. Présentation des trajets sur la nuque, le crâne et le visage des différents méridiens énergétiques. Présentation de différents schémas de projection des zones réflexes sur les micro-système du visage, des arcades sourcilières, du nez, des oreilles, du crâne.

Deux cadres de références sont retenus spécifiquement pour ce module: le modèle japonais de *shiatsu* (massage cadencé par pression de doigt sur des trajets de méridiens) et le modèle vietnamien de *dien chan* (stimulation de zones réflexes et de points réflexes sur le visage développée au Vietnam dans les années 80).

Technique d'auto-soin de stimulation des zones-réflexes et rappel des points d'acupuncture sous-jacents à ces zones sur le visage.

Technique de shiatsu du crâne et du visage, théorie et pratique.

Deuxième journée (de 9 h. 30 à 18h. 30 environ, selon avancée du groupe):

Présentation physiologique de la musculature du visage. Mise en résonance de chaque muscle et de sa fonction dans l'expression des émotions et des sentiments. Technique d'étirement doux des muscles du visage permettant de faire un soin de « lifting émotionnel »

Localisation et stimulation des zones réflexes suivant la cartographie du lien chan vietnamien dans un ordre précis: zones réflexes du système locomoteur, zones réflexes du système cardio-respiratoire, zones réflexes du système digestif et du système urinaire.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

Troisième journée (de 9 h. 30 à 18h. 30 environ, selon avancée du groupe):

Protocole auriculaire énergétique pour harmoniser les 5 organes avec leurs résonances psychiques (foie = *roun*, coeur = *chenn*, rate = *l*, poumon = *pô*, rein = *tché*).

Protocole détente en auriculothérapie. Intégration de ces protocoles dans un soin énergétique avec exemples à l'appui.

Mise en pratique de l'enchaînement de plusieurs techniques pour faire un soin cohérent et harmonisant.

DEUXIEME PARTIE

Retour sur les éléments enseignés lors de la première partie du module.

Première journée (de 9 h. 30 à 18h. 30 environ, selon avancée du groupe):

Présentation des points-réflexes majeures et leurs principales fonctions, utilisés en *dien chan* vietnamien. Orientations fondamentales pour établir un protocole de suite de points réflexes à stimuler en fonction de l'effet escompté. Technique de stimulation des points et ordre de stimulation conseillé.

Exemples de formules de points réflexes (sinusite chronique, douleurs menstruelles, protocole de points à visé anti-inflammatoire, hypertension artérielle).

Mise en pratique: bilan global des zones réflexes du visage suivi de la stimulation d'une série de points réflexes.

Deuxième journée (de 9 h. 30 à 18h. 30 environ, selon avancée du groupe):

Présentation des points d'acupressure et des points hors méridien utilisés pour entretenir et améliorer la vue. Protocole d'auto-soin.

Établissement de liens entre l'énergétique et les différentes structures de l'oeil (paupières, sclérotique, cornée, macula, pupille, rétine, muscles oculaires)

Présentation et étude des troubles oculaires le plus fréquemment rencontrés (strabisme, DMLA, glaucome, cataracte). Techniques de soin pour accompagner ces déséquilibres.

Troisième journée (de 9 h. 30 à 18h. 30 environ, selon avancée du groupe):

Synthèse des éléments de pratique et de théorie. Intégration dans un soin professionnel les techniques énergétiques ainsi que les techniques réflexologiques associées à des protocoles de points réflexes dans un but précis.

Élaboration de protocoles avec leur mise en pratique: par exemple:

- le soin appelé « lifting émotionnel » suivi d'un protocole de points réflexes à visé décontractant en clôturant par le soin auriculaire de détente nerveuse.
- le soin de shiatsu crânien suivi d'un protocole de points réflexes à visé tonifiant en clôturant par le soin auriculaire énergétique.

- Fin du module de formation de " Shiatsu Crânien et Réflexologie Faciale".

- Signature des feuilles de présence.
- Remise des documents pédagogiques (planches, fascicules et méthodes techniques de travail détaillées et illustrées de clichés réels des postures et directions de travail).
- Remise des fiches d'évaluation de la formation à compléter par le stagiaire et par le formateur.
- Collation finale et départ des stagiaires.

LES MOYENS PEDAGOGIQUES ET CONTRÔLE DES CONNAISSANCES:

- Travail en groupe, articulé autour de la pratique du Shiatsu Crânien et de la Réflexologie Faciale.
- Travail en binôme (receveur / donneur) permettant la pratique et le ressenti des techniques enseignées.
- Présence de 2 à 6 assistants selon la taille du groupe auprès de l'animateur, afin de faciliter l'appropriation des premières notions posturales et apporter les corrections nécessaires à un bon savoir-faire.
- Fourniture de tout le matériel pédagogique nécessaire au bon suivi de la formation (tables, lingettes hygiéniques, talc, alèzes jetables, papier, crayons, supports pédagogiques, etc.).